

Informatieboekje Combigroep



KINDEROPVANG
CALIMERO KIDZ

DE PLEK WAAR JE OP JE
EIGEN TEMPO MAG GROEIEN

Inhoudsopgave

<u>Welkom bij Calimero Kidz!</u>	pag. 3
<u>Even voorstellen</u>	pag. 4
<u>Ons team in Middelstum</u>	pag. 5
<u>Praktische informatie</u>	pag. 6
<u>Onze visie</u>	pag. 9
<u>Slapen op de combigroep</u>	pag. 12
<u>De combigroep ruimte</u>	pag. 15
<u>Intake</u>	pag. 16
<u>Een dag op de combigroep</u>	pag. 17
<u>Tips voor een soepel afscheid</u>	pag. 18
<u>Tips voor de wenperiode</u>	pag. 19
<u>Bijlage 1. Intake vragenlijst</u>	pag. 20

Welkom bij Calimero Kidz!



We weten dat ouders ons het meest dierbare in hun leven toevertrouwen. Dat is een grote verantwoordelijkheid, en die nemen we heel serieus. Daarom willen we er alles aan doen om samen met jullie de best mogelijke zorg te bieden voor jullie kind.

Op onze combigroep in Middelstum spelen kinderen van 0 tot 2 jaar en 8 maanden samen. Van de allerkleinsten die de wereld nog liggend en kruipend ontdekken, tot dreumesen die steeds zelfstandiger worden en peuters die volop bezig zijn met spelen, praten, ontdekken en samenzijn.

Juist die verschillende leeftijden maken onze combigroep bijzonder. Jongere kinderen kunnen kijken naar oudere kinderen en leren door te observeren. Oudere kinderen ervaren hoe het is om rekening te houden met de jongsten en samen onderdeel te zijn van één groep.

Maar samen in één groep betekent bij ons niet dat ieder kind hetzelfde doet. Ieder kind heeft een eigen ritme, ontwikkeling en behoeften. Daarom kijken onze pedagogisch professionals steeds opnieuw naar het kind dat voor hen staat.

In dit boekje lees je meer over wie we zijn en waar we voor staan, onze visie, de ruimte, slapen, eten, spelen, een dag op de groep, wennen en afscheid nemen. We hopen dat dit boekje helpt om met een goed gevoel te starten aan deze nieuwe stap.



Even voorstellen

Voordat ik je meer vertel over Calimero Kidz, stel ik mij graag aan je voor.

Mijn naam is Jacqueline Breukelman. Samen met mijn man en zoon woon ik in Winsum, het prachtige dorp waar ik mijn hele leven al met veel plezier woon.

Ruim 12,5 jaar geleden liep ik bij Calimero Kinderopvang binnen. Destijds was de opvang nog van mijn moeder. Ik begon als pedagogisch medewerker op de groep: dankbaar werk dat voldoening geeft. Geen dag is hetzelfde. Elke dag weer de blijde gezichten van kinderen, zien hoe ze zich ontwikkelen en groeien en daar zelf een bijdrage aan mogen leveren. Prachtig werk!

Naast mijn werk als pedagogisch medewerker kreeg ik de rol van pedagogisch coach. Ik begeleidde het team, voerde ontwikkelgesprekken en onderzocht samen hoe we onze kwaliteiten verder konden versterken. Vanuit het team hoorde ik woorden als uitdaging bieden, bijdragen, plezier en een vertrouwde en veilige plek willen zijn. Daar gingen we mee aan de slag, om dit samen te realiseren voor de kinderen.

In 2023 vroeg mijn moeder of ik het eigenaarschap wilde overnemen. Jeetje, wat spannend, maar ook wat een prachtige uitdaging! Samen met mijn man Rik ben ik nu eigenaar, vastbesloten om het levenswerk van mijn moeder voort te zetten.

Ik verdiepte me in verschillende pedagogische visies en stromingen om te ontdekken wat écht bij mij past. Hoe wil ik dat kinderen opgroeien? Wat vind ik belangrijk? Woorden als vertrouwen, veiligheid, groeien, ontwikkelen en eigen tempo kwamen steeds terug. Zo kwam ik al snel uit bij de pedagogiek van Emmi Pikler. Haar visie, een uitdagende en stimulerende speelomgeving, kinderen zien als competente personen en ruimte voor eigen groei en ontwikkeling, sprak mij enorm aan.

Dit wil ik voor onze kinderen: een veilige, vertrouwde omgeving waar zij in hun eigen tempo mogen groeien en ontwikkelen. Deze visie willen we steeds beter uitdragen, waardoor onze opvang altijd in ontwikkeling blijft. We blijven ons afvragen: Hoe sluiten we nog beter aan bij de behoeften van de kinderen? Zodat ze optimaal kunnen groeien en ontwikkelen in een veilige omgeving.



Ons team in Middelstum



Op de combigroep werken vaste pedagogisch professionals die de kinderen en ouders leren kennen en zorgen voor herkenning en continuïteit.

Voor ieder kind wordt een mentor aangewezen. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders en volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

De combigroep: samen opgroeien van 0 tot 2 jaar en 8 maanden.

Op een combigroep komen verschillende ontwikkelingsfasen samen. Een baby heeft ruimte nodig om veilig vrij te bewegen en de wereld op eigen tempo te ontdekken. Een dreumes wil klimmen, lopen, onderzoeken en steeds meer zelf doen. Een peuter zoekt uitdaging, samenspel, fantasie en zelfstandigheid.

We proberen daarom niet alle kinderen in hetzelfde programma of ritme te laten passen. We organiseren de dag zo dat er herkenning en structuur is, terwijl er ruimte blijft voor individuele behoeften.

De verschillen in leeftijd bieden ook kansen. Kinderen zien elkaar, leren van elkaar en groeien samen op. Tegelijk bewaken we dat de jongste kinderen veilig en ongestoord kunnen bewegen en dat oudere kinderen voldoende uitdaging krijgen.

Praktische informatie



Bij Calimero Kidz vinden we het belangrijk dat ouders goed geïnformeerd zijn over hoe wij werken en wat we van elkaar mogen verwachten. Hieronder vind je de belangrijkste praktische afspraken en gegevens.

Bereikbaarheid

Tijdens de opvanguren moeten ouders telefonisch bereikbaar zijn. Mocht dit niet mogelijk zijn, geef dan altijd een achterwacht door (bijvoorbeeld een opa, oma of andere vertrouwde volwassene). In geval van nood moeten we iemand kunnen bereiken.

Algemeen telefoonnummer Calimero Kidz: 0595 – 208003

Voeding en verzorging

- Flesvoeding vragen we om zelf mee te geven, bij voorkeur in een voedingstoren. Borstvoeding graag ontdooid meegeven in daarvoor bestemde flesjes of borstvoedingszakjes.
- Dieetvoeding of bijzondere voeding graag zelf meebrengen.
- Overige voeding (brood, fruit, groente en drinken) wordt door ons verzorgd.
- We zijn een gezonde kinderopvang: we spelen dagelijks buiten, bieden ruimte voor vrij bewegen en stimuleren risicovol spel onder toezicht.
- Binnen dragen de kinderen antislipslofjes, antislipsokken of het liefst blote voeten.

Verjaardagen bij Calimero Kidz

Bij Calimero Kidz staat bij een verjaardag het kind centraal. We maken er een warm en feestelijk moment van, waarin het kind wordt gezien en aandacht krijgt. De nadruk ligt op samen vieren, niet op de traktatie.

Trakteren is niet verplicht. Wanneer er wel wordt getrakteerd, kiezen we voor kleine, gezonde of niet-eetbare traktaties die passen bij de leeftijd van de kinderen. Zo houden we verjaardagen prettig, veilig en ontspannen voor iedereen.

Ziekteprotocol

We volgen een helder beleid rondom ziekte, in het belang van alle kinderen en medewerkers:

- We verwachten dat ouders tijdens de opvang dag bereikbaar zijn voor noodgevallen.
- Als een kind 38 graden of hoger koorts heeft, vragen we om het kind op te halen.
- Een kind mag pas weer komen als het 24 uur volledig koortsvrij is.
- Kinderen mogen niet naar de opvang worden gebracht met paracetamol.
- Medicatie (geen paracetamol) kunnen we alleen toedienen met een ingevuld en ondertekend medicijnenformulier.

Opvangmogelijkheden en dagindeling

Wij werken met dagdelen. Je kunt kiezen uit de volgende opvangtijden.

Standaard dagdelen:

- Ochtend: 07.00 – 12.30 uur
- Middag: 12.30 – 18.00 uur

Een hele dag opvang bestaat uit twee dagdelen: de ochtend én de middag.

Ruilen en extra opvang

Ruilen of het aanvragen van extra opvang kan vóór de eerste van de maand via het ouderportaal.

Heb je onverwacht extra opvang nodig of wil je ruilen op korte termijn? Neem dan contact op met de pedagogisch professional op de groep, telefonisch of via een bericht in het ouderportaal. We denken graag met je mee.

Openingstijden en gesloten dagen

Calimero Kidz is geopend van maandag t/m vrijdag van 07.00 tot 18.00 uur.

We zijn gesloten op:

- Officiële feestdagen (zoals Hemelvaart en de dag erna)
- Studiedagen
- De periode tussen Kerst en Oud & Nieuw

Let op: gesloten dagen worden niet gecompenseerd.

De actuele sluitingsdata kun je altijd terugvinden in het ouderportaal.



De belangrijkste behoefte van ieder kind is de behoefte aan verbinding. Zonder een afgestemde relatie met een liefdevolle volwassene zullen er geen andere behoeften bevredigd kunnen worden en kan een kind zich niet veilig voelen.

Daarom nemen we de 1-op-1 band met ieder kind in de groep heel serieus. Een stevige band zorgt ervoor dat een kind zich kan hechten, ontspannen, spelen, leren en optimaal kan ontwikkelen. Werken met meerdere kinderen tegelijk vraagt dat we heel bewustilstaan bij hoe we die verbinding dagelijks met elk kind versterken. Zodat ieder kind zich gezien, gehoord en begrepen voelt.

Kinderarts Emmi Pikler liet zien hoe we dit ook in een opvangsetting liefdevol kunnen vormgeven. Haar manier van kijken helpt ons om elk kind echt te leren kennen en op zijn eigen tempo te laten groeien.

Gras groeit niet harder als je eraan trekt.

Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en op zijn eigen tempo. De kunst is om geduld te hebben en vertrouwen te houden, ook als iets nog even niet lukt.

Misschien denk je nu: Emmi wie? Geen zorgen, de naam hoeft je niet te onthouden. Wat wij belangrijk vinden, is dat je begrijpt hoe wij haar visie toepassen in ons dagelijks werk.



Het competente kind

Wij geloven niet dat kinderen alleen maar afhankelijk zijn. Ze beschikken over heel veel mogelijkheden, maar alleen als wij die ook echt willen zien.

Daarom observeren we veel. We kijken, wachten en geven kinderen de kans om eerst zelf iets te proberen voordat we helpen. Vanuit vertrouwen. Natuurlijk zijn we alert en grijpen we meteen in bij onveilige situaties of als een kind aangeeft dat het hulp nodig heeft.

Respectvolle verzorgingsmomenten

De verzorgingsmomenten zetten we strategisch in om onze band met het ieder kind te verdiepen. We geven dan onverdeelde aandacht (1 op 1), praten met het kind, nodigen het uit om mee te doen waar dat kan, en zorgen voor rust en nabijheid. Er is ruimte voor een grapje, een gesprekje of een liefdevolle aanraking.

Deze kleine momenten zijn groots in betekenis: hier voelt een kind zich werkelijk gezien en begrepen.

Vrije bewegingsontwikkeling

We richten onze ruimtes zorgvuldig in, zodat die precies aansluiten bij de ontwikkelingsfase en de spelbehoeften van de kinderen op de groep.

We brengen een kind nooit in een houding waar het niet zelfstandig in of uit kan komen. We vertrouwen op de mogelijkheden van het kind en op het tempo waarin het zich ontwikkelt.

We zijn niet gefocust op mijlpalen, maar op de weg ernaartoe: Hoe voelt een kind zich? Beweegt het soepel? Is het in balans?

Deze manier van begeleiden zorgt voor zelfvertrouwen, innerlijke rust en een natuurlijke motorische ontwikkeling.

Rust en regelmaat

Kinderen gedijen het best als ze weten wat er komt. Daarom proberen we zoveel mogelijk te benoemen wat we doen en zorgen we voor een voorspelbaar dagritme. Dit geeft houvast: kinderen voelen zich sneller veilig, kunnen beter meebewegen met de dag en raken minder snel overprikkeld.

Rust is óók essentieel voor herstel. Daarom zorgen we voor voldoende rustmomenten én voor plekjes waar kinderen zich gedurende de dag kunnen terugtrekken, ook buiten de slaaptijd om.

Iedere ruimte bevat een rusthoekje waar een kind even alleen mag zijn om bij te komen, tot zichzelf te komen, of gewoon even niets te hoeven.



Slapen op de combigroep



Op onze combigroep spelen kinderen van 0 tot 2 jaar en 8 maanden samen. Binnen deze leeftijd kan de behoefte aan slaap en rust enorm verschillen. Een jonge baby kan meerdere slaapmomenten op een dag nodig hebben, een dreumes misschien één of twee keer en een oudere dreumes of jonge peuter slaapt meestal nog één keer en kan daarnaast behoefte hebben aan een rustig moment.

Ook binnen dezelfde leeftijd kan het ene kind veel meer slaap nodig hebben dan het andere. En wat een kind nodig heeft, kan zelfs van dag tot dag verschillen.

Daarom kijken we bij slapen en rusten niet alleen naar tijden en schema's, maar vooral naar **het kind dat op dat moment voor ons ligt**.

Tijdens het wennen sluiten we zoveel mogelijk aan bij thuis

Wanneer een kind bij ons start, komt er veel op hem of haar af. Een nieuwe omgeving, andere geluiden, nieuwe gezichten, andere kinderen en andere momenten van verzorging en contact.

Juist tijdens deze wenperiode vinden we herkenning belangrijk. Daarom vragen we ouders hoe slapen en rusten thuis verlopen. Wanneer wordt jullie kind meestal moe? Hoe lang is het ongeveer wakker? Hoe herkennen jullie vermoeidheid? Wat helpt bij het in slaap vallen? Hoe lang slaapt jullie kind meestal? En heeft jullie oudere kind overdag nog behoefte aan slaap of vooral aan een rustmoment?

Zeker in het begin proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat een kind thuis gewend is. Dat geeft veiligheid en voorspelbaarheid én geeft ons waardevolle informatie om jullie kind steeds beter te leren kennen.

Maar naarmate we een baby beter leren kennen, blijven de informatie en wensen van ouders belangrijk, maar wordt **het gedrag en de signalen van het kind zelf** ons uitgangspunt.

Slapen op de combigroep



De klok geeft informatie, het kind geeft signalen

Slaapritmes, wakkertijden en afspraken over slaapduur kunnen heel helpend zijn. Ze geven ons richting en helpen ons voorspellen wanneer een kind waarschijnlijk behoefte heeft aan slaap of rust. Maar kinderen zijn natuurlijk geen klokjes.

Wanneer een kind volgens het ritme nog wakker zou moeten blijven, maar duidelijk laat zien dat het genoeg is geweest, houden we het niet koste wat kost wakker. Andersom geldt hetzelfde: is het volgens het ritme tijd om te slapen, maar is een kind vrolijk, alert en ontspannen aan het spelen, dan proberen we het niet koste wat kost in bed te leggen.

Gapen, wegstaren, in de ogen wrijven, jengelen, minder contact maken, drukker worden of juist stiller worden: kinderen laten op allerlei manieren zien dat ze behoefte hebben aan rust en slaap. Die signalen nemen we serieus.

Ook wanneer met ouders een maximale slaapduur is afgesproken, zien we die tijd als een richtlijn. We proberen een kind rond het afgesproken moment rustig wakker te maken. Soms vertelt het lichaam echter heel duidelijk dat de slaap nog nodig is. We vinden het dan niet passend om een kind koste wat kost wakker te houden.

Een opvangdag is anders dan een dag thuis

Een opvangdag brengt andere kinderen, geluiden, bewegingen, verzorgingsmomenten, overgangsmomenten en indrukken met zich mee. Daardoor kan een kind op de opvang soms eerder moe zijn of meer slaap nodig hebben dan thuis. Andersom kan een kind door alle indrukken juist langer wakker en alert zijn.

Ook bij de oudste dreumesen en jonge peuters zien we verschillen. Het ene kind heeft overdag nog duidelijk slaap nodig, terwijl een ander op sommige momenten vooral behoefte heeft aan rust en minder prikkels.

Het thuisritme blijft belangrijke informatie, maar we leggen het naast wat het kind ons die dag laat zien.

Slapen op de combigroep



Slapen en rusten op verschillende plekken

Welke slaapplek passend is, hangt af van de leeftijd, de slaapbehoefte en wat een kind nodig heeft om fijn te kunnen slapen of rusten. Voor jonge kinderen kan een rustige slaapplek belangrijk zijn. Ook de oudste kinderen op de groep krijgen gedurende de dag de mogelijkheid om even tot rust te komen wanneer zij daar behoefte aan hebben.

Zo proberen we voor ieder kind een passende balans te vinden tussen slapen, rusten, spelen en ontdekken.

We luisteren naar wensen van ouders en proberen daar zoveel mogelijk rekening mee te houden. Tegelijkertijd zorgen onze pedagogisch professionals voor een hele groep kinderen van verschillende leeftijden.

Een kind wakker houden dat overduidelijk moe is, een kind in bed proberen te krijgen dat nog niet moe is of een kind wakker maken dat nog niet uitgeslapen is, kan veel individuele ondersteuning vragen en onrust veroorzaken.

Daarom kijken we niet alleen naar wat voor één individueel kind wenselijk is, maar ook naar de rust en het welbevinden van de hele groep. Individuele slaap- en wakkertijden zijn voor ons geen harde tijden waaraan koste wat kost moet worden vastgehouden. We nemen afspraken serieus, maar blijven kijken naar het kind én naar wat binnen de groep haalbaar en pedagogisch passend is.

Samen rondom jullie kind

Jullie kennen jullie kind thuis het allerbeste. Wij leren jullie kind kennen binnen de kinderopvang. Beide perspectieven zijn waardevol. We horen graag hoe slapen en rusten thuis verlopen en blijven gedurende de dag observeren: **wat laat dit kind ons nú zien?**

Het ritme geeft ons richting, maar het kind laat ons zien wat het op dat moment nodig heeft.

De combigroep ruimte

De ruimte van de combigroep

De ruimte van een 0-4 groep moet kunnen meegroeien met heel verschillende ontwikkelingsfasen. Daarom werken we met duidelijke plekken en hoeken, zodat kinderen weten waar zij kunnen spelen, bewegen, eten, verzorgen en tot rust komen.

Voor baby's vinden we een stevige, stabiele ondergrond belangrijk. Zo kunnen zij hun lichaam goed voelen en vrij oefenen met rollen, draaien en voortbewegen. Voor dreumesen en jonge peuters bieden we passende mogelijkheden om te klimmen, bouwen, ontdekken, eenvoudig fantasiespel te spelen en creatief bezig te zijn.

We bewaken dat de jongste kinderen veilig en ongestoord kunnen bewegen, terwijl oudere kinderen voldoende ruimte en uitdaging houden.

Open-einde materialen

Op onze groepen vind je geen speelgoed dat licht geeft of geluid maakt. We kiezen bewust voor eenvoudige, uitnodigende open-einde materialen die het kind niet sturen, maar uitnodigen tot eigen spel en creativiteit.

We observeren de kinderen dagelijks en passen materialen en inrichting aan op wat de kinderen op dat moment nodig hebben.

Rust in de ruimte

Naast beweging en uitdaging is rust belangrijk. Daarom is er ruimte om je even terug te trekken. Zeker op een combigroep, waar verschillende leeftijden en activiteiten samenkomen, helpt een duidelijke en voorbereide omgeving om overprikkeling te voorkomen.



Tijdens de intake maak je kennis met de mentor van je kind. Deze mentor is het vaste aanspreekpunt zolang je kind in de babygroep verblijft. In dit gesprek nemen we samen de tijd om alle belangrijke informatie te verzamelen die nodig is om goed aan te sluiten bij de behoeften van jouw kind.

We bespreken onder andere:

- de voeding en eetgewoonten,
- waar je kindje graag mee speelt,
- hoe hij of zij het liefst getroost wordt,
- het dagritme thuis,
- slapen en naar bed gaan,
- bijzonderheden, wensen of aandachtspunten.

Een goede voorbereiding helpt om de overgang van thuis naar de opvang zo soepel mogelijk te maken. Daarom vinden we het belangrijk om jouw ervaringen en kennis over je kindje mee te nemen in onze zorg.

In de bijlage vind je een korte vragenlijst die je rustig thuis kunt invullen. Zo zorgen we samen voor een fijne en vertrouwde overgang naar de opvang.



Een dag op de combigroep



En dan is het zover: je kind komt spelen bij Calimero Kidz.

Bij binnenkomst is er ruimte voor een korte overdracht. We horen graag hoe het met je kind gaat en of er bijzonderheden zijn.

Daarna nemen jullie afscheid. Een kort en herkenbaar afscheidsritueel geeft houvast. De pedagogisch professional kijkt wat jouw kind op dat moment nodig heeft: nog even nabijheid, op schoot zitten of juist meteen op ontdekking gaan.

De jongste kinderen volgen zoveel mogelijk hun eigen voedings- en slaapritme. Voor oudere kinderen werken we met herkenbare eetmomenten. Gedurende de dag is er veel ruimte voor vrij spelen, bewegen, buiten zijn, verzorgen, eten en rust.

We werken met een zo voorspelbaar mogelijk dagritme, zonder van alle kinderen te verwachten dat zij hetzelfde doen. De structuur geeft veiligheid; binnen die structuur kijken we naar de signalen, leeftijd en ontwikkeling van ieder kind.

Via het ouderportaal houden we je op de hoogte. Bij bijzonderheden nemen we contact op. Aan het einde van de dag is er een overdracht en ruimte om vragen te stellen.

Na een opvangdag

Het is heel normaal dat kinderen, vooral tijdens de wenperiode, wat vermoeid, aanhankelijk of hongerig thuiskomen. Een opvangdag zit vol indrukken. Het kan helpen om daarna thuis rustig te landen en niet te veel meer te plannen.

Regelmaat helpt bij het wennen

Voor jonge kinderen is regelmaat belangrijk. Wanneer er veel tijd tussen opvangmomenten zit, kan het wennen telkens opnieuw beginnen. Herhaling helpt een kind vertrouwd te raken met de ruimte, de mensen en het ritme: ik word gebracht, ik kan hier spelen en mijn ouder komt weer terug.

Tips voor een soepel afscheid



Als ouder kun je je kind helpen met een korte, voorspelbare afscheidsroutine. Oefen deze thuis en gebruik bijvoorbeeld steeds dezelfde knuffel en afscheidszin.

Zie en erken het gevoel van je kind zonder het over te nemen. Laat in woorden en houding merken dat je vertrouwen hebt in de opvang en in je kind.

Houd het afscheid kort en herkenbaar.

Vertel eerlijk dat je weggaat; vertrek niet stiekem.

Gebruik een vaste afscheidszin, bijvoorbeeld: 'Tot straks, ik kom je weer ophalen.'

Bespreek met de pedagogisch professional wat jouw kind helpt om te kalmeren.

Sluit af met warmte en vertrouwen en geef daarna ruimte aan de professional om je kind te begeleiden.

Het doel is dat je kind voelt: mijn gevoel mag er zijn, ik ben hier veilig en mijn ouder komt terug.

Tips voor de wenperiode



1. Bereid je kind voor

Neem tijd voor de intake en deel belangrijke informatie met de mentor. Laat het weten wanneer er iets verandert in voeding, slapen, thuissituatie of andere belangrijke routines.

Voor baby's helpt het als zij thuis ook regelmatig vrij op de rug kunnen liggen en wakker in bed worden gelegd. Geef je borstvoeding en zal je kind op de opvang uit een fles drinken? Oefen hier dan op tijd mee.

Oefen met korte momenten van afscheid en gebruik een herkenbaar ritueel. Een vertrouwd knuffeltje of doekje kan, waar passend en veilig, extra herkenning geven.

2. Maak de overgang makkelijker

Praat positief en rustig over de opvang. Erken dat iets nieuw of spannend kan zijn. Kinderen voelen veel aan van hun ouder; een rustige, zekere houding helpt om vertrouwen over te brengen.

3. Ondersteun je kind bij de overdracht

Houd het afscheid kort, stel je kind gerust en vertrouw op de pedagogisch professionals. Zij kijken naar wat je kind nodig heeft en bieden nabijheid en troost waar nodig.

4. Thuis na een opvangdag

Plan ruimte om rustig samen thuis te zijn. Observeer je kind, praat over de dag en geef extra nabijheid wanneer dat nodig is. Ook een kind dat nog niet kan vertellen, heeft baat bij jouw rustige woorden en aandacht.

5. Blijf in contact met ons

Goede communicatie is essentieel. Deel zorgen en observaties met de pedagogisch professionals en vraag bij het ophalen hoe de dag is verlopen.

Bijlage 1. Intake vragenlijst



Voeding en eetgewoonten

- Hoe eet en drinkt je kind op dit moment? Denk bij baby's aan borst- en/of flesvoeding.
- Zijn er vaste voedingstijden of volgen jullie de signalen van je kind?
- Hoeveel eet of drinkt je kind ongeveer per keer?
- Hoe verloopt een eet- of voedingsmoment thuis?
- Heeft je kind specifieke voorkeuren, allergieën of voedingswensen?
- Spel, bewegen en interesses
- Waar speelt je kind op dit moment graag mee?
- Hoe beweegt je kind zich door de ruimte? Denk aan rollen, tijgeren, kruipen, lopen, klimmen of rennen.
- Zijn er activiteiten of materialen waar je kind juist weinig plezier aan beleeft?

Troosten en nabijheid

- Hoe merk je dat je kind zich ongemakkelijk, overstuur of verdrietig voelt?
- Wat helpt om je kind te troosten?
- Zoekt je kind vooral fysiek contact, woorden, afleiding of juist rust en afstand?
- Hoe reageert je kind op onbekende mensen of nieuwe situaties?
- Wat vinden jullie belangrijk wanneer je kind verdrietig is op de opvang?

Dagritme thuis

- Hoe ziet een gemiddelde dag thuis eruit?
- Zijn er vaste momenten voor slapen, eten, spelen en verzorgen?
- Zijn er overgangsrituelen die voor je kind belangrijk zijn?
- Hoe merk je dat je kind moe wordt of juist toe is aan actie?
- Zijn er verschillen tussen doordeweekse dagen en het weekend?

Bijlage 1. Intake vragenlijst

Slapen en rusten

- Hoe vaak en hoe lang slaapt je kind overdag? Heeft je oudere kind nog behoefte aan een middagslaap of rustmoment?
- Welke signalen laten zien dat je kind moe is?
- Hebben jullie een vast ritueel voor het slapen?
- Hoe begeleid je je kind bij het in slaap vallen?
- Wordt je kind wakker of al slapend in bed gelegd?
- Wat helpt je kind om tot rust te komen?
- Gebruikt je kind een slaapzak, speen, knuffeltje of doekje?
- Waar slaapt je kind overdag en in welke houding wordt het neergelegd?
- Wat doen jullie als je kind wakker wordt maar nog moe lijkt?
- Zijn er wensen of aandachtspunten rondom slapen en rusten?

Tot slot

- Zijn er medische of persoonlijke aandachtspunten die we moeten weten?
- Zijn er andere dingen die je graag met ons wilt delen over je kind?
- Zijn er wensen of zorgen rondom de start op de opvang?